



<p>学校名 [岡田小学校] 氏名 [本郷 佳枝] [小] 学校 [1・2・3] 年版 単元名 [動物たちのいのち] P.52-53 教科・領域名 [道徳] [時間 45分]</p>	
<p>主な学習活動 (実際に行った活動)</p>	<p>指導の実際</p>
<p>【ねらい】 ・生きていることのすばらしさに気づき、生命を大切にしようとする心情を養う。3-(1) 生命尊重</p> <p>1 八木山動物園に行った体験を思い出す。</p> <p>2 資料を読んで話し合う。</p> <p>① 暗い部屋でじっとしていたカポは、どんな気持ちだったでしょう。</p> <ul style="list-style-type: none">・さみしい ・こわいな ・暗いよ <p>② みんなに助けってもらったカポは、どんな気持ちになったでしょう。</p> <ul style="list-style-type: none">・えさももらえたり、電気ももらって明るくなったからすごくうれしい。・みんなに「ありがとう」と言いたい。・飼育員さんたちが見守ってくれてうれしい。 <p>③ カポのように毎日元気で幸せと思うときは、どんなときですか。</p> <ul style="list-style-type: none">・友達や家族と遊んでいるとき。・みんなと給食を食べているとき。・勉強しているとき。 <p>*②と③は、ワークシートに記入し、発表させた。</p> <p>3 岡田小学校でも震災で命の危険があった動物がいたことを知る。(当時の様子を知る先生から話を聞く)</p> <ul style="list-style-type: none">・前日に地域の方から入れていただいたわらの上に逃げて助かったこと。・震災後、地域の方がボランティアでウサギ小屋を作ってくれたことなど。 <p>4 ウサギのミルクとココアにメッセージを書く。</p>	<p>【準備物】 ・八木山動物園のカバの写真や挿絵 ・岡田小学校のウサギの写真 ・副読本・ワークシート</p>    <p>【児童が書いたウサギへのメッセージ】 ・みんなに助けられてよかったね。こわかったね。 ・ミルクとココアが生きていてうれしかったよ。これからもよろしくね。大すきだよ。 ・いっぱいなが生きしてね。 ・あたらしいこやを作ってもらってよかったね。</p>